

NOS AUTEURS

ANDRÉ PAQUIN

André Paquin a obtenu une licence en orientation professionnelle à l'Université de Montréal en 1969. Il a pratiqué à titre de conseiller d'orientation à Montréal au CEGEP St. Laurent puis il a joint le Ministère de la main-d'oeuvre et de l'immigration en 1972 à titre de spécialiste en counselling. Il a par la suite occupé plusieurs postes de gestion dans la région du Québec dont celui de directeur de Centre de main-d'oeuvre. Depuis 1977, il est Directeur de la Division du counselling d'emploi de la Direction de l'analyse et du développement — Professions et carrières, CEIC.

PHILIP J. PATSULA

Dr. Philip J. Patsula est professeur en formation des conseillers à l'Université d'Ottawa. Il a participé à la formation professionnelle des conseillers à titre d'administrateur, d'enseignant et de consultant pour des institutions d'enseignement ainsi que des organismes gouvernementaux aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

JAMES E. BOYLE

James Boyle travaille à la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada (antérieurement le Ministère de la main-d'oeuvre et de l'immigration) depuis 1969. De 1969 à 1972, il occupa le poste de Consultant en counselling de la Région de l'Atlantique. Il est actuellement Chef des projets de counselling de la Division du counselling d'emploi de la Direction de l'analyse et du développement — Professions et carrières. Dans ces deux positions, il a été responsable de projets visant à améliorer les capacités des conseillers en matière d'emploi.

WILLIAM A. BORGEN

William Borgen a obtenu son doctorat en psychologie du counselling (PhD) à l'Université de l'Alberta en 1976. Il travaille présentement comme assistant-professeur au département de psychologie du counselling de l'Université de la Colombie-Britannique. Il s'intéresse au développement et à l'implantation de programmes de développement et de prévention en éducation psychologique dans le contexte du counselling éducationnel et du counselling d'emploi. Il a enseigné au niveau secondaire et a pratiqué le counselling dans des écoles, des agences et dans la communauté.

NORMAN E. AMUNDSON

Norman Amundson est assistant-professeur au département de psychologie du counselling, Faculté de l'Éducation, Université de la Colombie-Britannique. Il est également coordonnateur d'un des centres de counselling de l'Université de la Colombie-Britannique. Il a obtenu son doctorat en psychologie pédagogique (PhD) à l'Université de l'Alberta en 1975. Norm s'intéresse présentement au counselling d'emploi en groupe, à la gestion des classes d'enseignement et à l'utilisation des techniques projectives comme base aux entrevues de counselling structurées.

M. LYNNE BEZANSON

Lynne Bezanson a obtenu sa maîtrise en éducation (MEd) à l'Université d'Ottawa en 1969 et elle est actuellement Chef, Travaux de recherche et développement du conseiller de la Division du counselling d'emploi de la CEIC. Elle a exercé d'autres fonctions: elle a enseigné pour le Service universitaire canadien outre-mer. Elle a également fait du counselling au Conseil scolaire d'Ottawa et a rédigé des programmes de formation pour d'autres ministères fédéraux. Elle est auteur des guides et des cours du programme d'accréditation en testing de la CEIC. Elle élabore actuellement d'autres programmes de formation visant le développement des compétences des conseillers de la CEIC.

GUY BUSQUE

Guy Busque a obtenu son baccalauréat en éducation (BEd) en 1964 et une licence en administration scolaire en 1972 à l'Université Laval. Il a terminé les cours de la maîtrise ès arts (MA) en mesure et évaluation (Université de Montréal — 1978). Depuis les trois dernières années, il est Chef, Analyse et évaluation, Division du counselling d'emploi, Direction de l'analyse et du développement — Professions et carrières. Avant d'exercer ces fonctions, il a travaillé au sein de la CEIC à titre de conseiller en matière d'emploi, de superviseur, de spécialiste en formation et de conseiller en formation de la main-d'oeuvre pendant dix ans. Il possède également cinq années d'expérience à titre de professeur au niveau secondaire.

PAUL JEAN, JR.

Paul Jean, Jr. a obtenu son baccalauréat ès sciences (BSc) en psychologie en 1970 au Collège Loyola (Université de Montréal), son baccalauréat en éducation (BEd) en 1972, à

l'Université du Québec à Montréal puis sa maîtrise en éducation (MEd) en psychologie et en counselling en 1975, au Rivier College, N. H. Paul travaille à la CEIC depuis 1974. Il est présentement agent de projet à la Division du counselling d'emploi et il travaille à la création d'instruments d'évaluation pour un programme de perfectionnement des conseillers en matière d'emploi axé sur les compétences. Son expérience couvre des fonctions telles que conseiller en matière d'emploi, agent de formation et consultant en counselling. Il a participé à la production de bandes vidéo sur l'interprétation des tests dans le cadre du programme d'accréditation en testing et il a rédigé plusieurs guides bilingues pour la formation des conseillers. De plus, il a co-supervisé le programme de formation pratique en counselling à l'Université McGill.

ARTHUR (ART) J. MONSEBRAATEN

Art Monsebraaten participe depuis 1967 à l'administration des programmes de testing et de counselling offerts par la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada et par la Commission de la Fonction publique du gouvernement fédéral; il effectue également des recherches dans la cadre de cette tâche. Avant d'exercer ces fonctions, il fut membre de la Gendarmerie royale du Canada pendant 15 ans. A ce titre il a été policier, administrateur du personnel et agent de recherche. Il a obtenu un baccalauréat ès arts (BA) en psychologie à l'Université Carleton en 1963, et une maîtrise en éducation (MEd) à l'Université d'Ottawa en 1970. Il est actuellement membre du comité exécutif de la Société canadienne d'orientation et de consultation, où il occupe le poste de trésorier; il fait partie de l'Association des enfants ayant des difficultés d'apprentissage pour le secteur d'Ottawa.

W. ROBIN ANDREWS

Robin Andrews a travaillé pour la Commission scolaire publique d'Edmonton pour une période de 8 ans; d'abord comme professeur d'anglais, et ensuite comme conseiller d'orientation et comme Chef du département d'orientation. Il retourna aux études et reçut son doctorat (PhD) à l'Université de l'Alberta en 1969. En tant que professeur à la Faculté de l'éducation de l'Université Queen, il enseigne les théories de l'orientation professionnelle et du counselling. Ses travaux de recherche sont centrés sur le domaine de la psychothérapie et des difficultés d'apprentissage.

C. FRED JOHNSTON

Fred Johnston est assistant-professeur au Département de technologie de l'éducation, à la Faculté de l'éducation de l'Université de Queen. Il

a complété ses études sous-graduées à l'Université de Toronto et ses études graduées à l'Université de Syracuse. Il a enseigné au niveau secondaire et a dirigé un département d'histoire. Il a contribué à la formation des enseignants et il est bien connu dans le domaine de l'éducation au Canada. Il a été Président du "Educational Media Association of Canada" et éditeur de la publication "*Media Message*". Ses recherches et publications sont dans le domaine de l'application de la technologie et des médias à l'éducation.

J.A. GORDON BOOTH

Gordon Booth a obtenu sa maîtrise en psychologie à l'Université du Nouveau-Brunswick en 1969. Après 1½ an au "Saskatchewan NewStart" il a joint le Ministère du Solliciteur général en tant que psychologue principal du Pénitencier de Saskatchewan. Pendant un congé d'étude (1973-1975), il a complété la scolarité du doctorat en counselling à l'Université de l'Alberta. Il a joint la CEIC à l'automne 1976, en tant que responsable des instruments psychométriques de la Commission. Il a complété sa thèse et obtenu son PhD en 1978. De plus, Gordon enseigne à l'Université d'Ottawa dans le domaine du counselling.

MONIQUE S. LAURIN-DUMAS

Monique Laurin-Dumas a obtenu son baccalauréat ès arts (BA) en psychologie (honneur) à l'Université d'Ottawa en 1979. Elle étudie présentement à l'Université d'Ottawa en vue d'obtenir une maîtrise en Administration des Affaires.

EDWARD G. KNASEL

Edward Knasel est présentement secrétaire de la conférence "l'Etude internationale sur les valeurs associées au travail" portant sur les valeurs associées à l'emploi et sur l'importance du travail dans 15 pays. Durant les deux dernières années, M. Knasel a travaillé au développement d'une nouvelle théorie sur l'adaptation professionnelle en collaboration avec le Dr. Donald D. Super pour le "National Institute for Career Education and Counselling (NICEC)" en Angleterre. Ses autres intérêts portent sur le rôle de la psychologie dans le développement professionnel. M. Knasel a fait ses études à l'Université "College of North Wales, Bangor". Il a reçu sa maîtrise de "l'University of Aston" à Birmingham.

M. CATHERINE CASSERLY

Catherine Casserly a reçu sa maîtrise en psychologie (MA) de l'Université du Manitoba en 1970. Lorsque le Conseil scolaire des écoles séparées d'Ottawa mit sur pied des programmes

intensifs de français pour les enfants d'expression anglaise, elle travailla pendant trois ans à des recherches sur les effets de l'apprentissage d'une langue seconde. En 1973, elle joignit les rangs de la Fonction publique du Canada pour identifier, parmi les employés aux échelons intermédiaires, ceux qui présentent un potentiel pour des postes de cadres supérieurs et pour explorer les possibilités permettant de mettre ces personnes en valeur. En 1977, elle devint membre de la Commission de

l'emploi et de l'immigration du Canada où elle travaille principalement dans le domaine de l'évaluation des outils de counselling et de techniques tel que le CHOIX. Actuellement, elle est Agent principal des recherches conduites pour l'Étude canadienne sur l'importance du travail; ces recherches s'inscrivent dans le cadre d'une étude internationale visant à déterminer les valeurs associées au travail dans les pays industrialisés.