

**CANADIAN GUIDANCE AND
COUNSELLING ASSOCIATION**

OBJECTIVES

1. To be alert to the basic philosophies underlying educational, economic, and social goals, especially as they relate to the individual's freedom and responsibility, and to keep in the forefront of developments in human understanding;
2. To foster the interests and endeavours of all those who are engaged in guidance and counselling by promoting contacts amongst diverse persons, agencies, organizations, professional associations, businesses, and institutions participating directly and actively in the work of educational, vocational, and personal guidance and counselling for youth and adults;
3. To provide facilities for an exchange of information relating to guidance and counselling;
4. To work toward the development and coordination of existing guidance and counselling services;
5. To work through community and private agencies and governmental and educational authorities, and collaborate with other professional associations towards improved conditions, resources, research and facilities for guidance and counselling;
6. To provide an official voice for Canada in international associations and conferences relating to guidance and counselling.

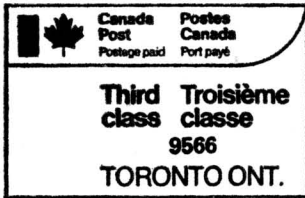
**SOCIÉTÉ CANADIENNE D'ORIENTATION
ET DE CONSULTATION**

OBJECTIFS

1. S'alerter aux principes qui sont à la base des tendances éducationnelles, économiques et sociales, particulièrement lorsque ces manifestations touchent à la liberté et à la responsabilité de l'individu et se maintenir à l'avant-garde des progrès dans le domaine de la compréhension de l'humain.
2. Encourager les efforts et les intérêts de tous ceux qui sont engagés dans l'orientation et le counselling en favorisant les contacts entre les personnes, agences, organismes, associations professionnelles, institutions commerciales, industrielles et autres qui participent directement et activement à l'orientation et à la consultation chez les jeunes et chez les adultes à des fins éducatives, personnelles ou professionnelles.
3. Fournir des moyens d'échange d'information dans les domaines de l'orientation et de la consultation.
4. Travailler à l'expansion et à la coordination des services d'orientation et de consultation existants.
5. Travailler à l'amélioration des conditions, des ressources, de la recherche et des services en orientation et en consultation en collaboration avec les agences communautaires et privées, les autorités gouvernementales et éducationnelles et les associations professionnelles.
6. Fournir au Canada une voix officielle dans les associations et conférences internationales d'orientation et de consultation.

**Conferences Niagara Falls, October, 1965
Cité de Québec, Mai, 1967
Edmonton, May 1969
Toronto, May-June, 1971
Winnipeg, June 5-8, 1973**

**Fifth World Congress, Cité de Québec
August 19 - 25, 1973**



Return Address:
CGCA/SCOC,
Suite 302,
1000 Yonge Street,
Toronto, Ontario.

TABLE OF CONTENTS • TABLE DES MATIERES

	Editorial	218	<i>The Winds of Change</i>
		219	<i>Un Vent de Changement</i>
	H. A. Altmann	220	<i>The Need, Function, and Theory of Elementary Counseling</i>
	Fred C. Rankine and James T. Angus	232	<i>Ideal and Expected Roles of School Guidance Counselors</i>
	H. I. Day	251	<i>Work and Leisure: Two Sides of the Same Coin</i>
	Ron Capelle and John Banmen	260	<i>Human-Relations Training in Three Rural Manitoba High Schools: A Three-Month Follow-Up</i>
	Ilkka Oksanen and William Van Hoose	271	<i>Status of Elementary-School Counselling in Six Canadian Provinces</i>
	William D. Thomas	275	<i>Maturation Age: Another Dropout Factor?</i>
	William M. Talley and Peter Vamos	278	<i>An Exploratory Study of Dogmatism and Its Relation to Group Response</i>
	Reviews/Résumés	282	
	Contents of Volume VI/ Table des Matières de Volume VI	284	