

**CANADIAN GUIDANCE AND
COUNSELLING ASSOCIATION**

OBJECTIVES

1. To be alert to the basic philosophies underlying educational, economic and social goals, especially as they relate to the individual's freedom and responsibility, and to keep in the forefront of developments in human understanding;
2. To foster the interests and endeavours of all those who are engaged in guidance and counselling by promoting contacts amongst diverse persons, agencies, organizations, professional associations, businesses and institutions participating directly and actively in the work of educational, vocational, and personal guidance and counselling for youth and adults;
3. To provide facilities for an exchange of information relating to guidance and counselling;
4. To work toward the development and coordination of existing guidance and counselling services;
5. To work through community and private agencies and governmental and educational authorities, and collaborate with other professional associations towards improved conditions, resources, research and facilities for guidance and counselling;
6. To provide an official voice for Canada in international associations and conferences relating to guidance and counselling.

SOCIETE CANADIENNE D'ORIENTATION ET DE CONSULTATION

OBJECTIFS

1. S'alerter aux principes qui sont à la base des tendances éducationnelles, économiques et sociales, particulièrement lorsque ces manifestations touchent à la liberté et à la responsabilité de l'individu et se maintenir à l'avant-garde des progrès dans le domaine de la compréhension de l'humain.
2. Encourager les efforts et les intérêts de tous ceux qui sont engagés dans l'orientation et le counselling en favorisant les contacts entre les personnes, agences, organismes, associations professionnelles, institutions commerciales, industrielles et autres qui participent directement et activement à l'orientation et à la consultation chez les jeunes et chez les adultes à des fins éducatives, personnelles ou professionnelles.
3. Fournir des moyens d'échange d'information dans les domaines de l'orientation et de la consultation.
4. Travailler à l'expansion et à la coordination des services d'orientation et de consultation existants.
5. Travailler à l'amélioration des conditions, des ressources, de la recherche et des services en orientation et en consultation en collaboration avec les agences communautaires et privées, les autorités gouvernementales et éducationnelles et les associations professionnelles.
6. Fournir au Canada une voix officielle dans les associations et conférences internationales d'orientation et de consultation.

**Conferences Niagara Falls, October, 1965
 Cité de Québec, Mai, 1967
 Edmonton, June, 1969**

Canadian Counsellor
Conseiller Canadien

TABLE OF CONTENTS
TABLE DES MATIERES

Dominique Erpicum	2	<i>Editorial—The Emerging Journal</i>
	2	<i>—Un Journal Dynamique</i>
Justine Harris	4	<i>Quelques Réflexions sur l'Homme et le Travail</i>
	13	<i>The Best Things in Life Are . . . ? —An Investigation of Valued Incidents and Feelings of Secondary-School Seniors in British Columbia</i>
Margaret Carr	28	<i>1969 C.G.C.A. Convention Call</i>
Claude Lamontagne	30	<i>Appel pour le Congrès S.C.O.C. de 1969</i>
J. A. H. Fraser	32	<i>Do Eleven- and Twelve-Year-Olds Need Counsellors?</i>
Bertrand Brisson, Paul Boudreault, Réjean Lussier, et Bernard Tétreau	37	<i>En Plein ESSOR, Mais Vers le Déclin!</i>
	41	<i>Evaluation of a High School Counselling Programme</i>
Arthur More	47	<i>Influence de Climat Familial, des Intérêts des Parents et du Niveau Socio-Economique de la Famille sur le Choix Professionnel</i>
Myrne B. Nevison	56	<i>The Relation of High School Grades, Achievement and Intelligence Test Scores to Success in Dental School</i>
	59	<i>Evolving Patterns of Counselor Education</i>
	63	Book Reviews
	67	Contents of Volumes I and II— Author Index Table des Matières de Volume I et de Volume II Index des Auteurs
	69	Contents of Volumes I and II— Title and Subject Index Table des Matières de Volume I et de Volume II Index des Titres et des Sujets