

COMMENT

The *Canadian Counsellor/Conseiller Canadien* will shortly include a section for comments and invites critical notes about the articles and reviews that appear in current issues. Comments should be brief, prepared in regular *Canadian Counsellor/Conseiller Canadien* style, and should refer to specific points in the previously published paper. Address to the Editor, Myrne B. Nevison, *Canadian Counsellor/Conseiller Canadien*, Faculty of Education, University of British Columbia, Vancouver 8, B.C.

COMMENTAIRES ET . . . CRITIQUES

Le *Conseiller Canadien/Canadian Counsellor* s'enrichira bientôt d'une section qui comportera critiques et commentaires sur les articles parus dans les dernières éditions de notre revue. Critiques et commentaires devront être brefs et se rapporter à des articles bien précis. Adressez le tout à: Myrne B. Nevison, *Le Conseiller Canadien/Canadian Counsellor*, Faculté d'éducation, Université de la Colombie-Britannique, Vancouver 8, C.B.

CANADIAN GUIDANCE AND
COUNSELLING ASSOCIATION

OBJECTIVES

1. To be alert to the basic philosophies underlying educational, economic and social goals, especially as they relate to the individual's freedom and responsibility, and to keep in the forefront of developments in human understanding;
2. To foster the interests and endeavours of all those who are engaged in guidance and counselling by promoting contacts amongst diverse persons, agencies, organizations, professional associations, businesses and institutions participating directly and actively in the work of educational, vocational, and personal guidance and counselling for youth and adults;
3. To provide facilities for an exchange of information relating to guidance and counselling;
4. To work toward the development and coordination of existing guidance and counselling services;
5. To work through community and private agencies and governmental and educational authorities, and collaborate with other professional associations towards improved conditions, resources, research and facilities for guidance and counselling;
6. To provide an official voice for Canada in international associations and conferences relating to guidance and counselling.

SOCIÉTÉ CANADIENNE D'ORIENTATION
ET DE CONSULTATION

OBJECTIFS

1. S'alerter aux principes qui sont à la base des tendances éducationnelles, économiques et sociales, particulièrement lorsque ces manifestations touchent à la liberté et à la responsabilité de l'individu et se maintenir à l'avant-garde des progrès dans le domaine de la compréhension de l'humain.
2. Encourager les efforts et les intérêts de tous ceux qui sont engagés dans l'orientation et le counselling en favorisant les contacts entre les personnes, agences, organismes, associations professionnelles, institutions commerciales, industrielles et autres qui participent directement et activement à l'orientation et à la consultation chez les jeunes et chez les adultes à des fins éducatives, personnelles ou professionnelles.
3. Fournir des moyens d'échange d'information dans les domaines de l'orientation et de la consultation.
4. Travailler à l'expansion et à la coordination des services d'orientation et de consultation existants.
5. Travailler à l'amélioration des conditions, des ressources, de la recherche et des services en orientation et en consultation en collaboration avec les agences communautaires et privées, les autorités gouvernementales et éducationnelles et les associations professionnelles.
6. Fournir au Canada une voix officielle dans les associations et conférences internationales d'orientation et de consultation.

Conferences **Niagara Falls, October, 1965**
 Cité de Québec, Mai, 1967
 Edmonton, June, 1969

Canadian Counsellor
Conseiller Canadien

TABLE OF CONTENTS
TABLE DES MATIERES

M.B.N.	206	Editorial— <i>On to Edmonton in June</i>
	208	— <i>Tous à Edmonton en Juin 1969</i>
John Porter Traduction par Léo Lecavalier	210	<i>Inégalities en Education</i>
Donald C. Fair	221	<i>Human Intimacy, an Essential Element in Counselling</i>
R. M. Laxer	227	<i>Group Counseling and Behavior Modification of Underachievers, Behavior-Problem, and Test-Anxious Students</i>
	236	<i>1969 C.G.C.A. Convention Call</i>
	238	<i>Appel pour le Congrès S.C.O.C. de 1969</i>
Leon Sloman	240	<i>Disturbed Communication</i>
Vincent Morinville	245	<i>Le Conseiller d'Orientation: Entraînement et Supervision</i>
Bert Hohol	253	<i>Problems in the Organization and Administration of Specialists in Pupil Personnel Services</i>
Réjean Charette, Danièle Bédard, et Claude Hamel	261	<i>Aspects du Sous-Rendement chez un Groupe d'Etudiants du Niveau Universitaire</i>
James J. Muro	269	<i>Toward Better Relationships among the Helping Professions</i>
	273	Book Reviews