

RESEARCH PROJECTS/PROJETS DE RECHERCHE

Valeurs de travail d'étudiants universitaires orientés dans des disciplines masculines, féminines et androgynes et perceptions associées aux femmes de carrière

Louise St-Onge

Université du Québec à Trois-Rivières

Problématique

Les valeurs et perceptions associées à la profession interviennent de façon déterminante dans l'orientation et le développement vocationnels d'un individu. C'est pourquoi dégager les valeurs de travail d'étudiants universitaires engagés dans des secteurs typiquement masculins, féminins ou androgynes constitue une démarche de clarification importante du rôle de ces caractéristiques personnelles dans la décision de l'étudiant. Par ailleurs, identifier les perceptions des étudiants, eux-mêmes futurs hommes et femmes de carrière, des valeurs de travail associées à la femme de carrière, contribue à tracer une ébauche nécessaire, dans le milieu québécois où celle-ci se fait du portrait imaginé et réel de la femme de carrière.

Objectifs

1. Dégager le rôle des valeurs, des croyances et des facteurs d'anticipation dans le choix vocationnel en particulier chez les femmes.
2. Faire ressortir les différences de valeurs de travail d'étudiants universitaires orientés vers des carrières traditionnellement masculines, féminines ou androgynes.
3. Identifier les valeurs de travail de femmes de carrière telles que perçues par des étudiants universitaires et les comparer à leurs valeurs réelles.
4. Faire ressortir les différences dans les profils de

valeurs prédits en fonction du genre et de l'orientation professionnelle des répondants.

5. Fournir des informations sur les valeurs de travail des étudiants québécois aux praticiens de l'orientation et du counselling.

Méthodologie

L'instrument de mesure utilisé est le *Questionnaire de Valeurs de Travail* (Perron & Dupont, 1974) conçu et validé au Québec et dont les 68 énoncés recouvrent cinq dimensions valorisables du travail: Le Statut, la Réalisation, le Climat, le Risque et la Liberté. Les sujets, au nombre de 400, constituent un échantillon d'étudiants universitaires distribués dans des disciplines typiquement masculines, féminines ou androgynes. Ces résultats, de même que les profils de valeurs de travail prédits pour les femmes de carrières, sont analysés, en relation avec les objectifs, par diverses analyses de variance multivariées en tenant compte du Genre et de l'Orientation comme variables de sujets.

Subvention

Ce projet est subventionné par le Ministère de l'Éducation du Québec par l'entremise de son programme de Formation de Chercheurs et d'Action Concertée.

Références

Perron, J. & Dupont, R.M. *Questionnaire de Valeurs de Travail*. Document inédit, Université de Montréal, 1974.