

## RESEARCH PROJECTS / PROJETS DE RECHERCHE

### CONCEPTION, APPLICATION ET ÉVALUATION D'UN PROGRAMME D'INSERTION PSYCHOSOCIALE DES IMMIGRANTS DE NIVEAU SECONDAIRE

JACQUES LIMOGES  
*Université de Sherbrooke*

#### 1. *Problématique*

Ces dernières années, le Québec s'est ouvert aux immigrants pour des raisons humanitaires et des besoins démographiques. Conséquemment, d'homogènes qu'elles étaient, nos écoles secondaires francophones sont devenues multi-ethniques... Une fois que les adolescents immigrants n'ont plus un statut particulier (i.e. celui des classes d'accueil), comment interagissent-ils avec leurs pairs québécois de vieille souche et vice-versa? Qu'est-ce qui les distingue en tant que groupe? Quels sont leurs points communs? Quel(s) type(s) d'intervention serait(ent) le(s) plus susceptible(s) de faciliter efficacement les relations inter-ethniques?

#### 2. *Objectifs*

- Constituer une batterie de tests propres à évaluer les caractéristiques des groupes ethniques scolaires (majoritaires et/ou minoritaires) quant à leurs valeurs, perceptions et surtout interactions entre groupes. (1981)
- Appliquer cette batterie auprès d'un échantillon cible d'adolescents immigrants et un autre de Québécois de vieille souche pour en dégager les différences et ressemblances. (1981)

- A la lumière de ces données d'une part, et des études ou programmes inter-ethniques existants, développer puis appliquer et évaluer un programme propre à l'insertion inter-ethnique et spécifique aux groupes choisis. (1982)

#### 3. *Méthodologie*

- Constituer une batterie conforme au référentiel de la recherche.
- Appliquer cette batterie auprès d'un groupe d'adolescents néo-québécois (asiatiques) et d'un groupe d'adolescents québécois de vieille souche équivalent (âge, sexe, lieu géographique, etc.).
- Analyse des programmes inter-ethniques.
- Conception de notre propre programme.
- Application du programme.
- Evaluation du programme (groupe expérimental et contrôle, évolution pré et post-traitement).