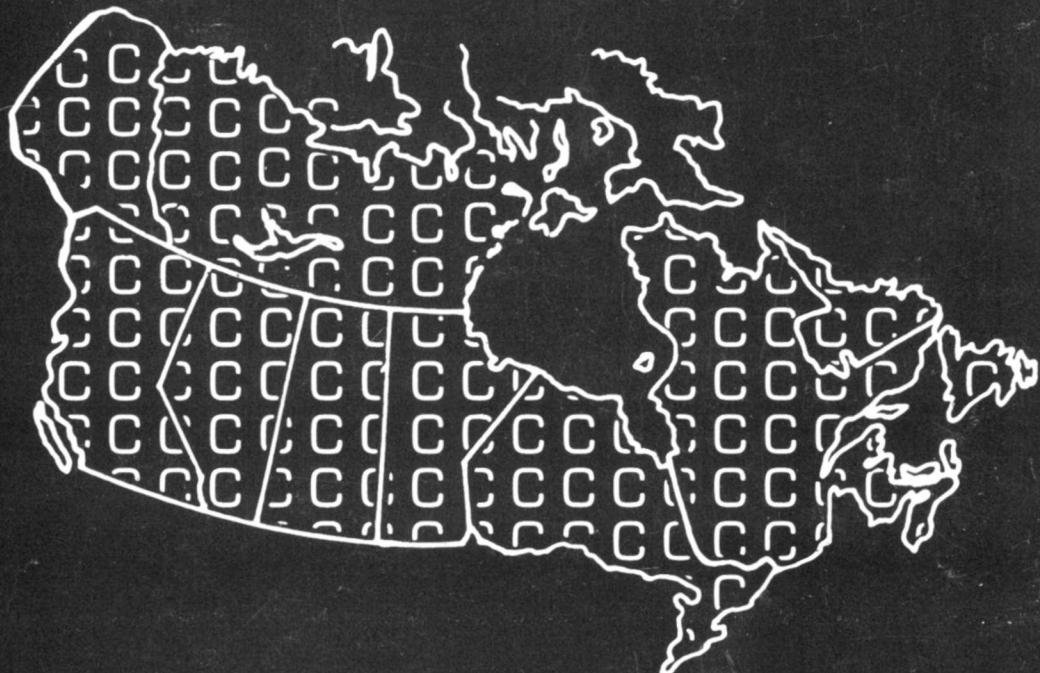


CANADIAN COUNSELLOR

JOURNAL OF THE CANADIAN GUIDANCE AND COUNSELLING ASSOCIATION

VOLUME 18. NUMBER 2. JANUARY 1984



CONSEILLER CANADIEN

REVUE DE LA SOCIETE CANADIENNE D'ORIENTATION ET DE CONSULTATION

VOLUME 18 NUMERO 2. JANVIER 1984

The CANADIAN COUNSELLOR is the official journal of the Canadian Guidance and Counselling Association. Articles are published that are of interest to counsellor educators as well as to practitioners working in schools, community agencies, university and college counselling centres, and other institutions in which psychological counselling is practiced. We welcome articles dealing with:

- (a) research reports of studies which have relevance to counselling practitioners,
- (b) descriptions of new techniques or innovative programs and practices,
- (c) discussions of current scientific issues,
- (d) commentaries on current professional issues and on the role of CGCA in our society,
- (e) critical summaries of published research.

The Editor will be pleased to consider brief rebuttals to articles or brief commentaries (perhaps only a page or two) on issues of immediate relevance to this profession.

Manuscripts submitted for publication must adhere to the "Guidelines for Authors of Manuscripts" found on the inside back cover of this journal.

Manuscripts and other submission shoud be sent to:

The Editor
Canadian Counsellor
Département de psychologie
Université de Montréal
C.P. 6128, succursale "A"
Montréal, Québec
H3C 3J7

The CANADIAN COUNSELLOR is published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association in October, January, April, and July.

Subscriptions are \$30.00 per volume. Single copies are available at \$8.00 per copy. Orders and correspondence regarding subscriptions, change of address, purchase of back volumes, and permission to republish should be sent to the Editor.

Statements contained in the CANADIAN COUNSELLOR are the personal views of the authors and do not constitute Canadian Guidance and Counselling Association policy unless so indicated.

Acknowledgements: Publication costs are offset, in part, by a grant from the Social Sciences and Humanities Research Council. We gratefully acknowledge assistance from the Secretary of State in promoting the bilingual character of this publication.

This publication is available in microform.

Revue officielle de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, le CONSEILLER CANADIEN publie des articles d'intérêt général pour les personnes chargées de la formation en counselling et pour les praticiens oeuvrant dans les écoles, les agences communautaires, les universités et autres institutions qui dispensent des services de consultation psychologique. Sont jugés recevables les articles traitant de:

- (a) recherches scientifiques sur des sujets d'intérêt commun aux praticiens en counselling,
- (b) techniques nouvelles, d'innovations au plan pratique et de programmes d'intervention originaux,
- (c) discussions sur des thèmes scientifiques d'actualité,
- (d) commentaires d'actualité sur la pratique professionnelle et sur le rôle social de la SCOC,
- (e) analyse critique de travaux de recherche déjà publiés.

La rédaction prend aussi en considération des répliques ou commentaires (au maximum une ou deux pages) traitant de questions d'intérêt prépondérant à la pratique de la profession.

Les manuscrits soumis pour fins de publication doivent être conformes aux "Normes de présentation des manuscrits" apparaissant à la fin de la revue.

Les manuscrits et toute autre correspondance doivent être adressés à:

Le Rédacteur en chef
Conseiller Canadien
Département de psychologie
Université de Montréal
C.P. 6128, succursale "A"
Montréal, Québec
H3C 3J7

Le CONSEILLER CANADIEN est une revue trimestrielle qui paraît en octobre, janvier, avril et juillet.

L'abonnement annuel est de \$30.00. Le prix d'un numéro est de \$8.00. Les commandes ainsi que la correspondance relative aux abonnements, aux changements d'adresse, aux achats de numéros antérieurs, aux permissions de citer et de reproduire doivent être adressées au Rédacteur en chef.

Les textes publiés dans le CONSEILLER CANADIEN reflètent le point de vue personnel des auteurs et n'engagent en rien, à moins d'indication contraire, la politique de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation.

Remerciements: Les coûts de publication sont en partie défrayés par un octroi du Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada. Par ailleurs, le Secrétariat d'Etat subventionne la revue pour son caractère bilingue.

On peut se procurer cette publication sous forme de microfiche.

University Microfilms International

300 North Zeeb Road, Ann Arbor, Michigan 48106 U.S.A.

CANADIAN COUNSELLOR
 Volume 18, Number 2, January 1984

CONSEILLER CANADIEN
 Volume 18, Numéro 2, Janvier 1984

Editor / Rédacteur en chef

Jacques Perron
 Université de Montréal

Associate Editors / Rédacteurs adjoints

English section

Florent Dumont
 McGill University

Section française

Conrad Lecomte
 Université de Montréal

Consulting Editors / Aviseurs à la rédaction

Rey Carr
 Leroy D. Klas
 Dong Yul Lee
 Sharon Robertson
 William Schulz
 Claude Valiquette

University of Victoria
 Memorial University of Newfoundland
 University of Western Ontario
 University of Calgary
 University of Manitoba
 Université Laval

Book Review Editors / Rédacteurs des comptes rendus

English section

Vance Peavy
 University of Victoria

Section française

Armelle Spain
 Université Laval

Managing Editor / Coordonnatrice à la rédaction

Dominique Spahn
 Université de Montréal

**CANADIAN COUNSELLOR
CONSEILLER CANADIEN**

Vol. 18, No. 2, January/Janvier 1984

Table of Contents/Table des matières

Articles

Psycho-social Problems and Causes: Indexes of change	51
Myrne B. Nevison	
Family Systems, Counselling, and School Problems	72
Bruce A. Ryan and Richard M. Barham	
Congruency, Achievement, and the Self Directed Search.	79
Hermi Ann Pichl and Andrew K. Clark	

Brief Reports/Rapports sommaires

University Degree: A Requirement for Canadian Nurses by the Year 2000	87
Mary-Lou Ellerton and B. Downe-Wamboldt	

Research Projects/Projets de recherche

Conception d'un programme de formation des intervenants scolaires favorisant l'intégration psycho-sociale des étudiants immigrants de niveau secondaire à l'aide d'une étude descriptive de leur interaction	90
Jacques Limoges	
Interaction Between Physically Disabled and Non-Disabled People: Professors and Students in Institutions of Higher Education	91
Catherine S. Fichten and Claudia V. Bourdon	
Research Development in Instructional Counselling, Stress Management, and Vocational Counselling.	92
Brian A. Hiebert	
Book Reviews/Comptes rendus	94