

Elaboration d'un modèle d'éducation à la carrière pour l'école primaire et secondaire

Pierrette Dupont

Université de Sherbrooke

Sommaire du projet

Notre recherche a pour but d'élaborer un modèle d'éducation à la carrière (career education) pour les élèves des écoles primaires et secondaires du Québec à partir des besoins et des attentes des élèves, des représentants du monde scolaire et du monde du travail. Un tel modèle sera éventuellement applicable en grande partie dans d'autres systèmes d'éducation.

Par éducation à la carrière, on entend toutes les activités et les expériences par lesquelles on apprend sur le travail et par lesquelles on se prépare au travail. La carrière est considérée dans la plupart des théories actuelles de développement vocationnel comme la totalité et/ou la séquence des rôles et des expériences de travail (rémunérées ou non) d'un individu au cours de sa vie, depuis l'école jusqu'à la retraite. Notre modèle vise à apporter des modifications au système d'éducation en faisant le lien avec la carrière dans tous les programmes scolaires, et en développant une collaboration entre le système scolaire et le milieu pour que l'éducation soit un effort de toute la communauté dans le but de faire acquérir aux jeunes un ensemble d'habiletés qui les rendront aptes à s'adapter à la société professionnelle en changement.

Pour atteindre ces buts, nous nous proposons le programme suivant:

- I Elaborer un projet de modèle conceptuel et les énoncés d'objectifs qui serviront à l'évaluation des besoins:
 - a. faire une analyse critique des principales théories du développement vocationnel, des études sur la situation et les attitudes des jeunes face au monde du travail, des politiques actuelles d'éducation au Québec, des résultats obtenus par les élèves du secondaire à une mesure de la maturité professionnelle (l'Inventaire de développement professionnel) et des applications du concept d'éducation à la carrière faites à l'étranger, particulièrement aux États-Unis;
 - b. analyser tous les programmes d'enseignement au primaire et au secondaire, considérant particulièrement les programmes d'orientation existants;

- c. organiser une table de consultation composée de responsables et de concepteurs de programmes scolaires, de conseillers d'orientation et de représentants du milieu socio-économique.
- II Réaliser l'évaluation des besoins du milieu en matière d'éducation à la carrière:
- a. mettre au point un questionnaire qui permettra d'identifier les besoins d'éducation à la carrière en termes de buts et d'objectifs d'apprentissage pour les élèves et en termes d'activités pour les institutions scolaires;
 - b. constituer l'échantillon à partir de la région de l'Estrie (P. Qué.);
 - c. administrer le questionnaire et analyser les résultats;
 - d. publier des parties de la recherche dans des revues spécialisées.
- III A partir des résultats obtenus aux étapes I et II:
- a. élaborer le modèle d'éducation à la carrière pour les écoles primaires et secondaires;
 - b. établir le rôle spécifique des enseignants et des spécialistes de l'orientation professionnelle dans ce modèle;
 - c. analyser l'impact de l'application de ce modèle pour l'administration scolaire;
 - d. dégager des hypothèses à vérifier par des expérimentations ultérieures;
 - e. publier les résultats dans un volume.

Subvention

Ce projet est subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

4 avril 1985.