

Canadian Counsellor  
 Conseiller Canadien  
 1984, Vol. 19, No. 1, 40-47

## BOOK REVIEWS/COMPTES RENDUS

St-Yves, A. *La famille: sa réalité psychologique*. Québec: Les Editions Laliberté, 1983, 190p. (18.95\$)

*Évalué par:*

Christian Côté  
 Université Laval

Le titre du volume, "la réalité psychologique de la famille", provoque la curiosité et annonce une ampleur dans l'étude. Mais même si le lecteur, à la fin du volume, aura contacté de nombreux aspects du fonctionnement familial, en doses brèves et généralement denses, il n'aura pas une perception beaucoup plus précise de la "réalité psychologique" — expression qui n'est d'ailleurs pas définie.

Le volume contient de bons éléments. L'auteur utilise principalement la théorie des petits groupes (chapitres 1 et 2) et très brièvement la théorie des systèmes (chapitre 3) comme cadre d'analyse de la famille. Il touche les besoins généraux des membres, les caractéristiques de quelques situations de crise ou de vulnérabilité, ainsi que les attitudes aidantes des autres membres de la famille et des soignants auprès des malades et des mourants (chapitres 4 à 7). Il aborde des situations particulières: les décisions familiales de consommation (chapitre 11), le processus de rapprochement du couple dans le Renouement conjugal (Marriage Encounter) (chapitre 9). Et les références aux auteurs sur les sujets mentionnés et aux instruments d'analyse abondent.

Un point fort du texte est l'approche positive de l'auteur, qui oriente constamment la compréhension des dynamismes familiaux vers la stimulation des capacités, la satisfaction des besoins et la prise en charge de la famille par ses membres.

Malheureusement, l'ensemble est présenté d'une façon trop rapide; la compréhension est difficile. Les chapitres sur les valeurs, la consommation, la théorie des systèmes, sont nettement trop brefs. Les phrases deviennent alors trop chargées ou trop générales. L'approche positive est trop exclusive; le texte ne développe pas assez la "normalité" des stress et des conflits dans les interactions familiales et dans les étapes du développement. Pour résoudre un conflit, il faut d'abord le considérer ouvertement. Parfois, l'utilisation du terme "doivent" — les membres doivent faire ceci — cela — agace, parce que non accompagnés des moyens pour réaliser efficacement et harmonieusement les actions proposées. Sur ces points, le volume ne rejoint pas les écrits récents sur la famille, comme ceux de Maurice Champagne-Gilbert, Virginia Satir, Salvador Minuchin, A. Napier et Carl Wittaker, Luthman et Kirschenbaum, Richard Brodeur, etc.

En résumé, l'auteur touche à des éléments valables. Le contenu est trop rapidement présenté. Un lecteur qui commence à s'intéresser aux réalités familiales pourra y identifier les points qui l'intéressent; il pourra trouver, dans les références et la bibliographie (35 pages)

les auteurs qui lui permettront de développer les sujets retenus.

Gauthier G. *Le counseling de groupe. L'aide psychologique par la rencontre en groupe*. Sillery, Qué.: Presses de l'Université du Québec, 1982, 192 p. (16.95\$)

*Évalué par:*

Bruno Richard  
Université Laval

Dans l'avant-propos, l'auteur présente son livre en disant que "l'ouvrage se veut un manuel sur le counseling de groupe..." (p. 15) et qu'"il n'existe pas d'ouvrage français rapportant systématiquement la technique de counseling de groupe. Le présent ouvrage se propose de combler cette lacune. Nous voulons présenter une synthèse théorique et pratique des principaux concepts et techniques qui font du counseling de groupe un type d'intervention..." (p. 16). Si vous lisez le volume comme étant un manuel classique sur le counseling de groupe, couvrant et évaluant toutes les approches avant que l'auteur ne présente sa propre orientation, vous risquez d'être déçus. Il faut plutôt le prendre comme un livre touchant à tous les aspects du counseling de groupe et présenté dans la perspective de l'orientation centrée sur le groupe. De cette façon, vous avez plus de chances de vous initier à un mode de counseling de groupe et de lire avec un peu plus d'agrément ce livre écrit de façon simple et peu technique.

Comme en fait foi la table des matières, l'ouvrage a l'avantage de couvrir la majorité des concepts et des thèmes reliés au counseling de groupe. Cette table des matières présentée au début, les divisions et subdivisions du texte, l'index alphabétique à la fin, le tout se présentant dans la tradition nord-américaine, suggèrent l'idée d'un manuel facile de consultation.

Le chapitre I sur les techniques de groupe sert à établir les distinctions entre le counseling de groupe et les autres techniques de groupe comme la dynamique de groupe, le groupe de thérapie, le groupe d'orientation et le groupe de tâche. L'auteur fait clairement les distinctions. Je trouve cependant la description de certaines techniques trop restrictive. En simplifiant trop, il y a risque d'utilisation de poncifs et de notions un peu dépassées comme c'est le cas en particulier pour l'orientation professionnelle.

Un livre sur le counseling de groupe ne peut se passer d'un bon chapitre sur la nature du groupe restreint et de sa dynamique. L'auteur tente de répondre à cette obligation. Il

s'inspire cependant davantage de la psychologie sociale des phénomènes collectifs selon Gustave Lebon (1885) que de la dynamique des groupes restreints, même s'il écrit à la fin du chapitre que la nature du groupe est "une connaissance nécessaire" (p. 39). A l'exception de deux pages sur l'évolution d'un groupe de rencontre, ce chapitre me laisse vraiment sur mon appétit concernant la nature et l'évolution du groupe restreint.

Dans son chapitre trois, l'auteur tente d'établir les fondements théoriques du counseling de groupe. Il choisit de le faire autour des éléments de concept de soi et de tendances actualisantes. Je souhaiterais personnellement qu'il accorde moins de place à l'historique de la notion et davantage à la formation et au développement du concept de soi et du champ perceptuel aux différents âges de l'être humain. Le choix d'une intervention de counseling de groupe pourrait mieux se justifier et c'est là aussi, je le crois, que devrait se situer tout le rationnel théorique de l'ouvrage.

Les diverses approches de counseling de groupe, voilà ce qu'annonce le titre du chapitre quatre. L'auteur y présente une synthèse (sic) de deux types d'approches qui ont été utilisées dans la pratique du counseling de groupe, soit l'approche dite centrée sur le groupe et celle selon un modèle d'apprentissage dirigé. Selon lui, "certains auteurs ont élaboré leur méthode selon une approche directive, d'autres selon une approche non directive. Il n'y a pas d'opposition entre ces tendances. Il s'agit plutôt de la manifestation de l'intérêt personnel des chercheurs" (p. 56). Ici, j'y perds un peu mon latin. Les premiers paragraphes comme les chapitres antérieurs laissent soupçonner qu'il existe des approches centrées sur l'identité, sur le développement (Mazda, 1970), sur le groupe ou approche non directive (Kemp, 1970). Et il en existe d'autres. Personnellement, j'aurais souhaité qu'il identifie les grandes approches courantes avant de faire son choix d'une synthèse de deux approches.

Les phases de la vie d'un groupe décrites dans le chapitre suivant "résultent surtout du type d'intervention que le moniteur adopte pour définir peu à peu la démarche du groupe" (p. 63). Ces phases sont l'exploration, la compréhension, l'expérimentation et l'actualisation. Pour chacune, l'auteur y décrit le rôle du moniteur et ce que vivent les participants. La description des étapes fait ressortir "l'originalité de la démarche par rapport aux autres techniques d'aide en groupe" (p. 16). La plupart des manuels sur le counseling de groupe décrivent des phases d'évolution s'inspirant du mouvement de la dynamique des groupes restreints. Où se situe alors cette originalité?