

Canadian Journal of Counselling

Revue Canadienne de Counseling

Volume 24:3

July / juillet 1990

Published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association

Publié par trimestre de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation

ISSN 0828-3893

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is the official journal of the Canadian Guidance and Counselling Association. Articles are published that are of interest to counsellor educators as well as to practitioners working in schools, community agencies, university and college counselling centres, and other institutions in which psychological counselling is practiced. We welcome articles dealing with:

- a. research reports of studies which have relevance to counselling practitioners,
- b. descriptions of new techniques or innovative programs and practices,
- c. discussions of current scientific issues,
- d. commentaries on current professional issues and on the role of CGCA in our society,
- e. critical summaries of published research and/or current issues of practice.

The Editor will be pleased to consider brief rebuttals to articles or brief commentaries (perhaps only a page or two) on issues of immediate relevance to this profession.

Manuscripts submitted for publication must adhere to the "Guidelines for Authors of Manuscripts" found in the back of this journal.

Manuscripts and other submissions should be sent to Rey A. Carr, Editor, Canadian Journal of Counselling, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 3010, Victoria, B.C. V8W 3N4.

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association in January, April, July, and October.

Subscriptions are \$45 Cnd. per volume. Single copies are available at \$15.00 per copy. Orders and correspondence regarding subscriptions, change of address, and purchase of back volumes should be sent to the Canadian Guidance and Counselling Association, 120 Holland Avenue, Suite 202, Ottawa, Ontario K1Y 0X6. Request for permission to republish should be addressed to the Editor.

Statements contained in the CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING are the personal views of the authors and do not constitute Canadian Guidance and Counselling Association policy unless so indicated.

Revue officielle de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, la REVUE CANADIENNE DE COUNSELING publie des articles d'intérêt général pour les personnes chargées de la formation en counseling et pour les praticiens oeuvrant dans les écoles, les agences communautaires, les universités et autres institutions qui dispensent des services de consultation psychologique. Sont jugés recevables les articles traitant de:

- a. recherches scientifiques sur des sujets d'intérêt commun aux praticiens en counseling,
- b. techniques nouvelles, d'innovations au plan pratique et de programmes d'intervention originaux,
- c. discussions sur des thèmes scientifiques d'actualité,
- d. commentaires d'actualité sur la pratique professionnelle et sur le rôle social de la SCOC,
- e. analyse critique de travaux de recherche déjà publiés et/ou questions d'actualité sur le plan pratique.

La rédaction prend aussi en considération des répliques ou commentaires (au maximum une ou deux pages) traitant de questions d'intérêt prépondérant à la pratique de la profession.

es manuscrits soumis pour fins de publication doivent être conformes aux "Normes de présentation des manuscrits" apparaissant à la fin de la revue.

Les manuscrits et toute autre correspondance doivent être adressés à: Rey A. Carr, Rédacteur en Chef, Revue Canadienne de Counseling, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 3010, Victoria, B.C. V8W 3N4.

La REVUE CANADIENNE DE COUNSELING est une revue trimestrielle qui paraît en janvier, avril, juillet, et octobre.

L'abonnement annuel est de \$45 Cnd. Le prix d'un numéro est de \$15.00. Les commandes ainsi que la correspondance relative aux abonnements, aux changements d'adresse, aux achats de numéros antérieurs doivent être adressées à Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, 120 Holland Avenue, Suite 202, Ottawa, Ontario K1Y 0X6. Les demandes de permission de citer et de reproduire doivent être adressées au Rédacteur en Chef.

Les textes publiés dans la REVUE CANADIENNE DE COUNSELING reflètent le point de vue personnel des auteurs et n'engagent en rien, à moins d'indication contraire, la politique de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation.

Canadian
Journal of
Counselling

Volume 24:3
July 1990

Revue
Canadienne
de Counseling

Volume 24:3
juillet 1990

ISSN 0828-3893

Editor / Rédacteur en chef
REY A. CARR
University of Victoria

Associate Editors / Rédacteurs adjoints
English section
MAX UHLEMANN
University of Victoria

Section française
JEAN-GUY OUELLETTE
Université de Moncton

Consulting Editors / Aviseurs à la rédaction
CHARLES BUJOLD
Université Laval

LARRY COCHRAN
University of British Columbia

D. STUART CONGER
Ottawa, Ontario

MARY ALICE JULIUS GUTTMAN
The Ontario Institute
for Studies in Education

LEROY KLAS
Memorial University of Newfoundland

CONRAD LECOMTE
Université de Montréal

AL MAHRER
University of Ottawa

SAL MENDAGLIO
University of Calgary

WM. SCHULZ
University of Manitoba

LOUISE ST-ONGE
Université du Québec à Trois-Rivières

*Book Review Editor /
Rédacteur des compte rendus*
English section
DON KNOWLES
University of Victoria

*Managing Editor /
Coordonnatrice à la rédaction*
FRANCOISE ROUX
University of Victoria

Editorial Assistant / Rédactrice auxiliaire
MARNY STEVENSON

- 153 Variables Related to the Transition
of Youth from School to Work
Maurice C. Taylor, Marvin W. Boss, René Bédard,
Carol J. Thibault, Karen Evans
- 165 Multiple Measures for the Prediction of
Counsellor Trainee Effectiveness
Ian R. Ridgway, Christopher Sharpley
- 178 Validity of Holland's Model:
A Confirmatory Factor Analysis
Sar B. Khan, Sabir A. Alvi, Kristian J. Kirkwood
- 186 Assessment of Involvement in a
Peer Orientation Program
Samantha E. Poisson, John H. Russel
- 199 Post-divorce Adjustment:
An Assessment of a Group Intervention
James M. Lee, Geoffrey G. Hett
- 210 *Book Reviews / Comptes rendus*