

## Call for Manuscripts

The Canadian Journal of Counselling intends to publish a special issue devoted to *Comprehensive Guidance and Counselling*. Dr. Bryan Hiebert will be the Guest Editor for this theme issue. The issue will focus on theory, research, program development, and or policy pertaining to all aspects of meeting the whole person needs of children and adolescents. Manuscripts might address topics such as the following: student needs assessment; descriptions of programs designed to meet specific needs of students, such as self-esteem, anger management, conflict resolution, study skills, career planning, work habits, peer support programs, student wellness, comprehensive school health, etc.; field-tests of programs such as those in the preceding list; program evaluation of comprehensive guidance and counselling initiatives; descriptions of policy development initiatives designed to increase the presence of guidance-related programming in schools; staff training programs for counsellors and teachers; initiatives that involve community partners in meeting the whole person needs of students. Other topics related to comprehensive guidance and counselling also are welcome. Manuscripts prepared by practitioners are particularly encouraged. One-page proposals for potential manuscripts should be submitted to the guest editor prior to preparing a full manuscript. The deadline for proposals is **August 1, 1999**. The deadline for receipt of manuscripts is **January 15, 2000**. Proposals should be submitted to Dr. Bryan Hiebert, Department of Educational Psychology, University of Calgary, 2500 University Drive NW, Calgary, AB T2N 1N4. Phone: 403-220-7770; Fax: 403-282-9244.

## Demande de manuscrits

La Revue Canadienne de Counseling doit prochainement publier un numéro spécial consacré à *l'orientation et à la consultation dans leur intégralité*. Le Dr Bryan Hiebert sera le rédacteur invité pour ce numéro spécial. Ce numéro fera le point de la théorie, des recherches, de l'élaboration de programmes et des politiques relatives à toutes les différentes méthodes disponibles pour satisfaire les besoins des enfants et des adolescents en tant qu'individus intégraux. Les manuscrits traitant des sujets suivants seront acceptés: l'évaluation des besoins des étudiants; les descriptions de programmes établis pour répondre aux besoins particuliers des étudiants, tels que l'estime de soi, la maîtrise de la colère, la résolution de conflits, les techniques d'étude, la planification des carrières, les habitudes de travail, les programmes de soutien par les pairs, le bien-être de l'étudiant, l'hygiène scolaire globale, etc.; des essais sur le terrain des programmes énumérés ci-dessus ou similaires à ceux-ci; l'évaluation de programme d'initiatives en orientation et en consultation dans leur intégralité; les descriptions d'initiatives d'élaboration nouvelle de politiques visant à l'accroissement des programmes d'orientation dans les écoles; les programmes de formation du personnel à l'intention des conseillers et des professeurs; les initiatives encourageant des partenariats avec la communauté pour satisfaire les besoins intégraux des étudiants. Il sera également accepté d'autres sujets concernant l'orientation et la consultation dans leur intégralité et tout particulièrement des manuscrits conçus par des praticiens. Les avant-projets de la grandeur d'une page devront être soumis au rédacteur invité avant de préparer le manuscrit complet **au plus tard le 1er août 1999**. La date limite pour la soumission des manuscrits des avant-projets acceptés est fixée au **15 janvier 2000**. Veuillez adresser vos avant-projets au Dr Bryan Hiebert, Department of Educational Psychology, University of Calgary, 2500 University Drive NW, Calgary, AB T2N 1N4. Téléphone: 403-220-7770; Télécopieur: 403-282-9244.