

la confirmation n'y est que très minimalement présente, ce qui laisse ces recherches dans un état de vulnérabilité face à la critique.

Les trois appendices présentent des articles déjà publiés, mais d'une grande pertinence face à la structure centrale du volume. Le premier s'intéresse à l'indétermination méthodologique des sciences humaines et à sa conséquence, le pluralisme méthodologique. Le deuxième présente une étude approfondie du débat entre les approches quantitatives et qualitatives en sciences humaines. Le troisième s'intéresse à la très complexe question de l'évidence et aux façons de l'établir en sciences humaines où les données ne prennent jamais complètement la forme de faits bruts.

Parmi les nombreux ouvrages sur la recherche qualitative qui sont actuellement publiés, ce volume sera remarqué par la rigueur de ses argumentations qui exigent toujours d'être prises en compte très attentivement. Certains lecteurs seront heureux d'y trouver un argumentaire s'appuyant sur la tradition positiviste pour appuyer la crédibilité de la recherche qualitative. D'autres seront surpris d'y trouver peu de références à des approches déjà très connues comme celles de la recherche phénoménologique, herméneutique, heuristique, ethnométhodologique, etc. La prise en compte de ces approches à la recherche aurait toutefois changé la structure générale du volume. Dans sa forme actuelle, il demeure très cohérent.

Il est clair que ce volume a été écrit à l'intérieur d'un contexte académique et scientifique. Le style d'écriture est bien adapté à celui des revues scientifiques et des thèses de doctorat. Il s'adresse à des lecteurs cultivés non seulement scientifiquement, mais aussi philosophiquement. Il s'adresse aussi à des chercheurs pour qui la pensée critique constitue un aspect fondamental de l'activité de recherche. Les lecteurs très soucieux de trouver des applications concrètes trouveront la lecture de ce volume très ardue. Il mérite toutefois qu'on fasse l'effort de le lire.

---

Gould, W. B. (1993). *Viktor E. Frankl—Life with Meaning*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company. 189 pp.

---

*Reviewed by:* Kieron Downton, University of Alberta.

The concept that no person (or idea) is an island captures the spirit of William Blair Gould's review of the theory of Viktor Frankl, and its relation to philosophy, theology, psychology, and history. In an age of recurrent talk about paradigm shifts perhaps one has already been proposed which has stood the test of time through personal tragedy, therapeutic practice, and now, philosophical psychology.

Gould initially presents a history of Frankl, most of which can be found in Frankl's own writings. A deeper exploration occurs as Gould relates the essence of meaning analysis (logo-therapy) to such seemingly diverse epistemologies as Judaism, Eastern Thought, and Native American Thought. Gould establishes the concept that a life with meaning appears to be a universally shared idea. How this idea has been developed in Western Thought occupies most of the rest of this book.

Gould first compares Frankl with Freud by noting their shared exposure to Greek philosophy, German enlightenment, the scientific method, existentialism, and phenomenology. Gould then leads the reader into an analysis of one's sense of a moral core. He does this by contrasting Kant's moral categorical imperative and Frankl's ultimate meaning. Gould relates these approaches to religion and ethics. Kant is seen as more authoritarian while Frankl appears as allowing phenomenological breathing space. This space is pragmatic rather than esoteric as Gould shows how both William James and Frankl are related in their thinking. Both share a humanism containing similar qualities. In sum, Gould sees James' and Frankl's approaches as forms of pragmatic humanism containing features which link them.

Gould makes the observation that phenomenology and existentialism are but two branches of the humanistic philosophical tree. His review of Husserl, Scheler, and Heidegger shows how their existential, phenomenological approach to life opposes both the reductionism of behaviourism and the negativity of the Freudian viewpoint. He also points out that existentialism, because of its history, has been represented by a wide spectrum of thinkers such as the subjectivism of Kierkegaard and Nietzsche, the nihilism of Sartre, the hope of Buber and Marcel, and the personalism of Mounier. In exploring this spectrum, Gould shows how an existential posture paves the way for humanistic-existentialist psychology as seen in the 20th century. He expands on this theory by looking at five humanistic psychologists.

Gould concludes his book by relating Frankl's humanistic logotherapy to areas of education, mental health therapy, and pastoral counselling. He shows how Frankl's approach can be implemented in each setting, thus helping to uncover what it means to be fully human while recognizing life's creativity.

Gould's book is not an easy read but it is informative and would make an excellent supplement to any theory or history of psychology course or for anyone interested in an overview of the theoretical underpinnings of today's psychological approaches. It also contains touches of both humanness and humour. Numerous examples are spread throughout the book but two favourites include the story of Heidegger's intellectual giantism and ethical dwarfism, and Frankl's cat story repudiating reductionism. Just like the rest of the book, these stories give one a sense of perspective in the field of psychotherapeutic thought.

---

Fournier, Geneviève. (1995). *INTERAGIR. Une stratégie efficace d'orientation et d'insertion socioprofessionnelle*. Sainte-Foy, PQ: Les Éditions Septembre—Collection CHOISIR Enr.

---

*Évaluée par:* Marcelle Gingras, Université de Sherbrooke.

Sans vouloir discréditer le travail de l'auteure, il faut aussi souligner la contribution d'autres personnes à la réalisation de cette publication nommément: Nathalie Blanchet, Paul Careau, Linda Lamontagne, Diane