

Canadian Journal of Counselling

Revue Canadienne de Counseling

Volume 26:2

April / avril 1992

Published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association

Publié par trimestre de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation

ISSN 0828-3893

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is the official journal of the Canadian Guidance and Counselling Association. Articles are published that are of interest to counsellor educators as well as to practitioners working in schools, community agencies, university and college counselling centres, and other institutions in which psychological counselling is practiced. We welcome articles dealing with:

- a. research reports of studies which have relevance to counselling practitioners,
- b. descriptions of new techniques or innovative programs and practices,
- c. discussions of current scientific issues,
- d. commentaries on current professional issues and on the role of CGCA in our society,
- e. critical summaries of published research and/or current issues of practice.

The Editor will be pleased to consider brief rebuttals to articles or brief commentaries (perhaps only a page or two) on issues of immediate relevance to this profession.

Manuscripts submitted for publication must adhere to the "Guidelines for Authors of Manuscripts" found in the back of this journal.

Manuscripts and other submissions should be sent to Max Uhlemann, Editor, *Canadian Journal of Counselling*, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 3010, Victoria, B.C. V8W 3N4.

The CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING is published quarterly by the Canadian Guidance and Counselling Association in January, April, July, and October.

Subscriptions are \$45 Cdn. per volume. Single copies are available at \$15.00 per copy. Orders and correspondence regarding subscriptions, change of address, and purchase of back volumes should be sent to the Canadian Guidance and Counselling Association, 55 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario K1Y 4G1. Request for permission to republish should be addressed to the Editor.

Statements contained in the CANADIAN JOURNAL OF COUNSELLING are the personal views of the authors and do not constitute Canadian Guidance and Counselling Association policy unless so indicated.

Revue officielle de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, la REVUE CANADIENNE DE COUNSELING publie des articles d'intérêt général pour les personnes chargées de la formation en counselling et pour les praticiens oeuvrant dans les écoles, les agences communautaires, les universités et autres institutions qui dispensent des services de consultation psychologique. Sont jugés recevables les articles traitant de:

- a. recherches scientifiques sur des sujets d'intérêt commun aux praticiens en counselling,
- b. techniques nouvelles, d'innovations au plan pratique et de programmes d'intervention originaux,
- c. discussions sur des thèmes scientifiques d'actualité,
- d. commentaires d'actualité sur la pratique professionnelle et sur le rôle social de la SCOC,
- e. analyse critique de travaux de recherche déjà publiés et/ou questions d'actualité sur le plan pratique.

La rédaction prend aussi en considération des répliques ou commentaires (au maximum une ou deux pages) traitant de questions d'intérêt prépondérant à la pratique de la profession.

Les manuscrits soumis pour fins de publication doivent être conformes aux "Normes de présentation des manuscrits" apparaissant à la fin de la revue.

Les manuscrits et toute autre correspondance doivent être adressés à: Max Uhlemann, Rédacteur en Chef, *Revue Canadienne de Counselling*, Department of Psychological Foundations in Education, University of Victoria, P.O. Box 3010, Victoria, B.C. V8W 3N4.

La REVUE CANADIENNE DE COUNSELING est une revue trimestrielle qui paraît en janvier, avril, juillet, et octobre.

L'abonnement annuel est de \$45 Cdn. Le prix d'un numéro est de \$15.00. Les commandes ainsi que la correspondance relative aux abonnements, aux changements d'adresse, aux achats de numéros antérieurs doivent être adressées à Société Canadienne d'Orientation et de Consultation, 55 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario K1Y 4G1. Les demandes de permission de citer et de reproduire doivent être adressées au Rédacteur en Chef.

Les textes publiés dans la REVUE CANADIENNE DE COUNSELING reflètent le point de vue personnel des auteurs et n'engagent en rien, à moins d'indication contraire, la politique de la Société Canadienne d'Orientation et de Consultation.

Canadian Journal of Counselling

Volume 26:2
April 1992

Revue Canadienne de Counseling

Volume 26:2
avril 1992

ISSN 0828-3893

Editor / Rédacteur en chef
MAX UHLEMANN
University of Victoria

Associate Editor / Rédacteur adjoint
Section française
JEAN-GUY OUELLETTE
Université de Moncton

Consulting Editors / Aviseurs à la rédaction
DAVID A. DE ROSENROLL

University of Victoria
PIERRE-TE DUPONT
Université de Sherbrooke

RAY HENJUM
University of Manitoba

BRYAN HIEBERT
University of Calgary

GRAHAM HURLBURT
Brandon University

RONNA JEVNE
University of Alberta

L. D. KLAS
Memorial University of Newfoundland

DONG-YUL LEE
University of Western Ontario

AL MAHRER
University of Ottawa

JACK MARTIN
University of Western Ontario

G. BARRY MORRIS
University of Saskatchewan

DON SAWATZKY
University of Alberta

WILLIAM E. SCHULZ
University of Manitoba

GLENN W. SHEPPARD
Memorial University of Newfoundland

*Book Review Editor /
Rédacteur des comptes rendus*
English section
ISHU ISHIYAMA
University of British Columbia

*Managing Editor /
Coordonnatrice à la rédaction*
FRANCOISE ROUX
University of Victoria

Editorial Assistants / Rédactrices auxiliaires
MARNY STEVENSON
LESLEY KENNY

- 87 The Effect of Cognitive Instruction in the Development of Employment Interview Skills in Adolescents with Learning Disabilities
Ruth Anne H. Taves, Nancy L. Hutchinson, John G. Freeman
- 96 Native Canadian and Intelligence Testing
Wes G. Darou
- 100 Vocational Bias and Gender: Evaluations of High School Counsellors by Canadian University Undergraduates
Brenda A. Tomini
- 107 Impact of Treatment Adherence Intervention on a Social Skills Program Targeting Criticism Behaviours
Serge Piccinin, Michael McCarrey, Ken Welburn, Lise Chislett, Guy Bourgon, Wendy Jacques-Loemelis
- 122 Les dimensions du processus d'influence sociale et la supervision des stagiaires en psychologie du counseling
France Martin, Stéphane Sabourin, Mireille Cyr
- 134 Adaptability for Transitions: Components and Implication for Intervention
Kris C. Magnusson, Dave E. Redekopp
- 144 *Book Reviews / Comptes rendus*