
Editorial: Introduction to the Special Issue / Éditorial: Introduction au numéro spécial

Charles Bujold and / et Geneviève Fournier

Guest Editors / Rédacteurs en chef invités

In a world characterized by major transformations in the social, economic, technological and cultural areas, individuals' career development is facing restraints that were to a large extent unknown in times of greater stability. The relatively permanent character of many vocational choices has gradually been replaced by a context where changes of all sorts are accelerating. Such a context invites the study of career development from the point of view of work-life transitions.

Needless to say, this theme of work-life transitions can be approached from many angles. The passage from school to the world of work, job or occupational changes, and retirement are but some of the aspects that lend themselves to analysis. In addition, numerous questions can be asked. For example, what are the personal and situational factors likely to contribute to making transition a growth experience rather than a painful ordeal? What identity changes might accompany the beginning of a new life period? What are the factors that may change the way the same transition will be experienced by different people? What modifications in the vocational trajectory lend themselves better to a prospective study, and what are the ones that can be better understood if they are examined from a retrospective point of view?

If work-life transitions are often anticipated, desired and planned (e.g. retirement), others, such as layoffs, happen as crises which may have devastating consequences.

There is a decided lack of research bearing on career transitions, and the importance of remedying this situation has been underlined in the literature. Fortunately, this dearth of research activity has been somewhat whittled down over recent years, a number of investigators having focussed their efforts on the study of this subject matter. Consequently, it seemed timely that a special issue of the *Canadian Journal of Counselling* be devoted to it.

The invitation that we have sent out for articles on this topic has been met with a very encouraging response, so much so that it has not been possible to integrate into the present issue all the contributions that we have received. A section on work-life transitions will thus be found in the next regular issue of the *Journal*. But with regard to the papers presented in the following pages, they already give evidence of the variety of the works which have mobilized their authors' efforts. For instance, Bujold, Fournier, Drolet and Monette have conducted research on work role

salience and its predictive power in the school-world of work transition, while Perron and Tremblay present the results of a retrospective study of adults in transition. In their research on the transition of adults to post-secondary education, Arthur and Hiebert have focussed, particularly, on their subjects' perceived demands and coping strategies to handle the situation. In terms of strategies, changing from full time employment to job-sharing may have many advantages, as Turner suggests.

In a somewhat different perspective, Bourdon analyses the restraints to employment resulting from the extent to which the professional spaces are open or closed, while Riverin-Simard and Delmotte throw into relief the person-environment interaction during work-life transitions in a particular group of workers. The last article in this issue concerns intervention wherein Cairns proposes an approach that aims at developing employability in adolescents and adults.

The July issue of the *Journal* continues with three more articles on this topic. Cahill and Martland discuss community career counselling for rural transitions while Fournier and Bujold consider the growth of personal and social identity that comes through work-life transitions. Finally, Bernard, Dupont, and Gingras examine women's opinions on factors influencing their reentry into the professional work place.

We hope that everyone interested in the problems related to work-life transitions will find in these articles substance to enrich his-her knowledge and stimulate his-her reflection.

Dans un monde marqué par des transformations majeures sur les plans social, économique, technologique et culturel, le développement de carrière des personnes est soumis à des contraintes qui étaient dans une bonne mesure inconnues à des époques de plus grande stabilité. La relative permanence de bien des choix vocationnels a graduellement fait place à un contexte où les changements de toutes sortes s'accélèrent. Un tel contexte invite à étudier le développement de carrière sous l'angle particulier des transitions professionnelles.

Ce thème des transitions professionnelles peut être abordé, il va sans dire, de plusieurs points de vue. Le passage des études au monde du travail, les changements d'emploi ou d'occupation, le moment de la retraite ne sont que quelques-uns des aspects qui s'offrent à l'analyse. Et le nombre de questions qui se posent est vaste. Par exemple, quels sont les facteurs personnels et situationnels susceptibles de contribuer à faire d'une transition une expérience de croissance plutôt qu'une épreuve douloureuse? Quels changements identitaires peuvent marquer le début d'une nouvelle étape de vie? Quels sont les facteurs qui peuvent changer la façon dont la même transition sera vécue par différentes personnes? Quelles modifications dans la trajectoire professionnelle se

prêtent mieux à une étude prospective, et quelles sont celles qui se comprennent mieux si on les examine d'un point de vue rétrospectif?

Si des changements dans la vie professionnelle sont souvent anticipés, désirés et planifiés (v.g. la retraite), d'autres, tels que des mises à pied, surviennent comme des crises dont les conséquences peuvent être dévastatrices.

On a déjà déploré le manque de recherches portant sur les transitions dans les carrières et souligné l'importance de remédier à cette situation. Cette carence s'est heureusement amenuisée quelque peu au cours de ces récentes années, plusieurs chercheurs et chercheuses ayant concentré leurs efforts sur l'étude de cette thématique. Il semblait donc opportun qu'un numéro spécial de la *Revue canadienne de counseling* y soit consacré.

L'invitation que nous avons lancée pour des articles sur le sujet a reçu un accueil fort encourageant, à tel point que toutes les contributions reçues n'ont pu être intégrées dans le présent numéro. On trouvera donc dans la prochaine publication régulière de la *Revue* une section comportant d'autres articles sur les transitions professionnelles. Mais en ce qui a trait aux textes qui sont présentés dans les pages qui suivent, ils témoignent déjà de la variété des travaux qui ont mobilisé les efforts de leurs auteurs et auteures. Ainsi, Bujold, Fournier, Drolet et Monette se sont intéressés à l'importance du rôle travail et à sa valeur prédictive dans la transition études-travail, alors que Perron et Tremblay présentent les résultats d'une étude rétrospective d'adultes en transition. Dans leur recherche sur la transition d'adultes à l'éducation postsecondaire, Arthur et Hiebert se sont concentrés notamment sur les demandes que ces sujets percevaient et sur leurs stratégies pour faire face à la situation. En termes de stratégies, le passage du travail à temps plein à un travail à temps partagé peut comporter de nombreux avantages, ainsi que le suggère Turner.

Dans une optique un peu différente, Bourdon analyse les contraintes de l'insertion en emploi en fonction de l'ouverture ou de la fermeture des espaces professionnels, alors que Riverin-Simard et Delmotte mettent en lumière l'interaction personne-environnement lors de transitions professionnelles dans un groupe particulier de personnes au travail. Le dernier article de cette publication s'inscrit dans la perspective de l'intervention où Cairns nous propose une approche visant à développer l'employabilité chez des adolescents et des adultes.

Comme mentionné précédemment, cette réflexion sur la problématique transitionnelle se poursuivra dans la prochaine publication de la *Revue*, c'est-à-dire au mois de juillet, avec trois autres articles concernant ce sujet. Cahill et Martland se préoccuperont des moyens à mettre en oeuvre pour aider les gens des régions rurales à faire face à des transitions non désirées. Pour leur part, Fournier et Bujold se pencheront sur la

question de l'accroissement du sens de l'identité personnelle et sociale au cours de la transition études-travail. Et pour conclure, Bernard, Dupont et Gingras examineront les opinions de femmes sur les facteurs de leur réinsertion professionnelle.

Nous espérons que toute personne intéressée par la problématique transitionnelle trouvera dans ces textes matière à enrichir ses connaissances et à stimuler sa réflexion.